

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Friday 30 October 2020 (morning)
Vendredi 30 octobre 2020 (matin)
Viernes 30 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texto A — La importancia de incluir el deporte en la educación

Encuentra la palabra o expresión en las **líneas 3–12** que signifique lo siguiente:

1. ejercicio

.....

2. favorecidos

.....

3. motivos

.....

4. incorporar

.....

Contesta a las siguientes preguntas (líneas 3–30).

5. ¿Por qué el deporte es efectivo en la educación de los niños?

.....

6. ¿De qué dependen los resultados?

[2]

(a)
(b)

7. ¿Por qué los estudiantes deportistas aceptan las diferencias entre la gente?

.....



8. ¿Cuándo nuestro cerebro memoriza mejor?

.....

Elige de la lista el subtítulo apropiado para completar cada espacio en el texto.

9. [– 9 –]

☐

A. Mejora el movimiento

10. [– 10 –]

☐

B. Eleva la autoestima

11. [– 11 –]

☐

C. Empeora el sueño

12. [– 12 –]

☐

D. Fomenta la disciplina

E. Provoca malos hábitos

F. Estimula el cerebro

G. Provoca la ansiedad

H. Disminuye el estrés

Elige la respuesta correcta.

13. El propósito de este texto es...

☐

A. hablar de enfermedades mentales.

B. criticar los hábitos deportivos.

C. informar sobre los beneficios del deporte.

D. aconsejar sobre las disciplinas deportivas.



Texto B — Ferias *vintage*: aumenta la venta y el reciclado de prendas usadas

Contesta a las siguientes preguntas (líneas 3–13).

14. ¿Cómo inició su negocio Antonella Marchionni?

.....

15. ¿Qué caracteriza a las clientas de *Vecchia Vintage*?

[2]

(a)

(b)

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca [✓] la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en las **líneas 8–17**. Las **dos** partes son necesarias para obtener **[1 punto]**.

16. En la tienda es posible comprar ropa nueva.

☐ Verdadero Justificación:
.....
☐ Falso
.....

17. La venta de prendas usadas ya no es popular.

☐ Verdadero Justificación:
.....
☐ Falso
.....

18. Se puede vender la ropa rota.

☐ Verdadero Justificación:
.....
☐ Falso
.....



19. La ropa que no se vende siempre vuelve a la propietaria.

☐

Verdadero

Justificación:

☐

Falso

.....
.....

¿A quién o a qué se refieren las palabras subrayadas? Contesta usando las palabras tal como aparecen en el texto.

20. La llamó *Vecchia Vintage*. (línea 5)

.....

21. ...quiere venderla (línea 14)

.....

22. ...que después se desechan. (líneas 20–21)

.....

¿Qué significan las siguientes palabras del texto? Elige las palabras apropiadas de la lista.

23. genera (línea 13)

☐

24. motiva (línea 18)

☐

25. demora (línea 23)

☐

A. produce

B. recicla

C. acaba

D. aconseja

E. tarda

F. anima



Texto C — Tablet as escolares, ventajas e inconvenientes de su uso en el aula

Elige la respuesta correcta (párrafo **2**).

26. Las escuelas que usan las tabletas pueden tener...

☐

- A.** una educación de mejor calidad.
- B.** unos profesores más lúdicos.
- C.** unos libros ligeros y transportables.
- D.** un sistema visual para todos.

27. Según el texto, con las tabletas las clases son más...

☐

- A.** pasivas.
- B.** divertidas.
- C.** fáciles.
- D.** lentas.

28. Con las tabletas, estudiar es...

☐

- A.** especial.
- B.** individualizado.
- C.** comprensible.
- D.** creativo.

29. El uso de tabletas en clase ayuda sobre todo a los alumnos que...

☐

- A.** memorizan bien.
- B.** tienen motivación.
- C.** necesitan concentrarse.
- D.** requieren atención especial.

Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en el párrafo **3**.

30. Las tabletas no ayudan a mejorar...

.....



31. Las tabletas afectan la concentración del alumno y pueden causar una...

.....

32. Algunas personas no pueden comprarse una tableta por el precio...

.....

33. Elige las **tres** frases verdaderas (párrafos **1–4**).

[3]

☐

A. Un número creciente de escuelas decide usar tabletas escolares.

☐

B. Las tabletas hacen difícil la comprensión.

☐

C. Gracias a las tabletas los alumnos desarrollan sus capacidades creativas.

D. Los profesores y los alumnos necesitan una formación adecuada.

E. Las tabletas deben usarse solo como material complementario.

F. Al enseñar se puede elegir cualquier aplicación lúdica.

Elige de la lista la palabra apropiada para completar cada espacio en el siguiente texto.

Este texto habla de las tabletas que se pueden usar en los centros [– 34 –] para ayudar tanto a los alumnos como a los profesores. Con estos [– 35 –] aparatos, los profesores pueden preparar clases más interesantes y los alumnos son capaces de aprender de manera más eficaz y placentera. Aunque el uso de las tabletas tiene muchas ventajas, es necesario que los maestros y el alumnado sean [– 36 –] al usarlas. Por eso necesitan educarse adecuadamente.

34. [– 34 –]

☐

A. modernos

35. [– 35 –]

☐

B. prudentes

36. [– 36 –]

☐

C. aprendientes

D. capaces

E. escolares

F. interesados



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08